

**ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ КОМИ**  
**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 30 сентября 2011 г. № 434

г. Сыктывкар

**О долгосрочной республиканской целевой программе**  
**«Модернизация системы профессионального образования**  
**в Республике Коми (2012 – 2015 годы)»**

Правительство Республики Коми постановляет:

1. Утвердить долгосрочную республиканскую целевую программу «Модернизация системы профессионального образования в Республике Коми (2012 – 2015 годы)» согласно приложению.
2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы Республики Коми Стаханова В.В.

Глава Республики Коми

В. Гайзер

УТВЕРЖДЕНА  
постановлением Правительства Республики Коми  
от 30 сентября 2011 г. № 434  
(приложение)

**Долгосрочная республиканская целевая программа  
«Модернизация системы профессионального образования  
в Республике Коми (2012 - 2015 годы)»**

**ПАСПОРТ  
долгосрочной республиканской целевой программы  
«Модернизация системы профессионального образования  
в Республике Коми (2012 - 2015 годы)»**

Наименование Программы	долгосрочная республиканская целевая программа «Модернизация системы профессионального образования в Республике Коми (2012 - 2015 годы)» (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	поручение Президента Российской Федерации от 9 сентября 2010 г. Пр-2663 по итогам совместного заседания Государственного совета Российской Федерации и Комиссии по модернизации и технологическому развитию экономики России от 31 августа 2010 г.
Заказчик Программы	Министерство образования Республики Коми
Разработчик Программы	Министерство образования Республики Коми
Исполнители Программы	Министерство образования Республики Коми, Министерство экономического развития Республики Коми, Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Коми, Министерство здравоохранения Республики Коми, Министерство культуры Республики Коми, Управление Республики Коми по занятости населения
Цель Программы	повышение эффективности системы профессионального образования Республики Коми в обеспечении отраслей экономики республики квалифицированными специалистами и рабочими кадрами

Задачи Программы	<p>совершенствование образовательного процесса в образовательных учреждениях профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом требований республиканского рынка труда;</p> <p>повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на рынке труда Республики Коми;</p> <p>повышение эффективности управления системой профессионального образования;</p> <p>совершенствование системы повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников образовательных учреждений профессионального образования</p>
Сроки реализации Программы	2012-2015 годы
Объемы и источники финансирования Программы	<p>в целом на реализацию Программы потребуется 58149,46 тыс. рублей из средств республиканского бюджета Республики Коми, в том числе по годам:</p> <p>2012 год - 16499,74 тыс. рублей;</p> <p>2013 год - 14052,34 тыс. рублей;</p> <p>2014 год - 13590,74 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 14006,64 тыс. рублей</p>
Целевые индикаторы (показатели) Программы	<p>доля выпускников очной формы обучения образовательных учреждений профессионального образования в Республике Коми, не трудоустроившихся в течение года после выпуска, от общего числа выпускников очной формы обучения образовательных учреждений профессионального образования в Республике Коми (в процентах);</p> <p>доля лиц, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, от общего числа обучающихся по программам начального профессионального и среднего профессионального образования (в процентах);</p> <p>доля образовательных учреждений профессионального образования, регулярно обновляющих информацию на образовательных сайтах учреждения в сети «Интернет» и публикующих на них отчеты по результатам своей образовательной и хозяйственной деятельности, от общего числа образовательных учреждений профессио-</p>

	<p>нального образования (в процентах);</p> <p>доля выпускников общеобразовательных учреждений, продолживших обучение по программам начального профессионального и среднего профессионального образования, от общего количества выпускников общеобразовательных учреждений (в процентах);</p> <p>доля обучающихся общеобразовательных учреждений, получивших профориентационные услуги в соответствии с профориентационными программами, принятыми в Республике Коми, от общего числа обучающихся общеобразовательных учреждений (в процентах);</p> <p>доля лиц, принятых на обучение по программам начального профессионального и среднего профессионального образования по востребованным профессиям, специальностям, от общего числа принятых на обучение по программам начального профессионального и среднего профессионального образования (в процентах);</p> <p>количество вновь открываемых направлений подготовки по программам начального профессионального образования и среднего профессионального образования, востребованных на рынке труда;</p> <p>доля педагогических работников образовательных учреждений профессионального образования, находящихся в государственной собственности Республики Коми, прошедших переподготовку (повышение квалификации) на основе механизма персонифицированного финансирования, от общего числа педагогических работников образовательных учреждений профессионального образования, находящихся в государственной собственности Республики Коми (в процентах).</p>
--	--

## **Раздел I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа, оценка приоритетности и обоснование необходимости ее решения программно-целевым методом**

Система профессионального образования является приоритетным направлением государственного управления. В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Актуальность данной проблемы обусловлена неполным соответствием состояния профессионального образования перспективным потребностям инновационной экономики, повышением его роли в ускорении процессов модернизации российского общества, в наращивании и совершенствовании инновационного потенциала, его эффективной реализации как необходимой предпосылке выхода российской и региональной экономики на передовые технологические позиции в мировом сообществе.

В соответствии со Стратегией экономического и социального развития Республики Коми на период до 2020 года (далее – Стратегия), одобренной постановлением Правительства Республики Коми от 27 марта 2006 г. № 45, задачами эффективного кадрового обеспечения экономического развития в республике являются развитие системы профессионального образования в Республике Коми, повышение его эффективности в обеспечении секторов экономики востребованными кадрами необходимой квалификации, формирование оптимальной сети государственных и иных учреждений профессионального образования.

Согласно Стратегии достижению поставленных задач будет способствовать разработка и реализация целевых республиканских программ по развитию системы профессионального образования.

Программа разработана в соответствии с поручением Президента Российской Федерации по итогам совместного заседания Государственного совета Российской Федерации и Комиссии по модернизации и технологическому развитию экономики России, состоявшегося 31 августа 2010 года, а также в целях достижения задач Стратегии.

В настоящее время структура профессионального образования в Республике Коми представлена тремя уровнями.

Шесть образовательных учреждений начального профессионального образования, находящихся на территории Республики Коми, находятся в государственной собственности Республики Коми, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство образования Республики Коми; два образовательных учреждения начального профессионального образования имеют статус автономных.

Из двадцати девяти самостоятельных образовательных учреждений среднего профессионального образования двадцать два находятся в государственной собственности Республики Коми, пять являются федеральными образовательными учреждениями среднего профессионального образования, два являются негосударственными.

В отношении шестнадцати образовательных учреждений среднего профессионального образования функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования Республики Коми (из них пятнадцать являются автономными), в отношении трех учреждений - Министерство культуры Республики Коми, в отношении трех - Министерство здравоохранения Республики Коми (все в статусе автономных).

В республике функционируют пять самостоятельных образовательных учреждений высшего профессионального образования (в том числе одно находится в государственной собственности Республики Коми, одно является негосударственным), а также 17 филиалов образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Число обучающихся в образовательных учреждениях профессионального образования составляет 6700 человек по шестидесяти шести программам начального профессионального образования, 16900 человек – по семидесяти восьми программам среднего профессионального образования и 35400 человек – по ста четырем программам высшего профессионального образования.

В период с 2006 года по настоящее время потенциал системы профессионального образования в Республике Коми был направлен на решение следующих основных задач:

1) проведение оптимизации республиканской сети образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования;

2) открытие подготовки по новым образовательным программам, соответствующим потребностям рынка труда, перспективам развития экономики и социальной сферы республики;

3) создание социальных и организационно-педагогических условий для реализации в полном объеме права граждан на профессиональное образование;

4) разработка и формирование государственного задания на подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена совместно с Министерством экономического развития Республики Коми и Управлением Республики Коми по занятости населения;

5) расширение практики договоров с предприятиями и частными лицами, службами занятости муниципальных образований;

6) совершенствование мер по трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников образовательных учреждений профессионального образования;

7) совершенствование воспитательного процесса в образовательных учреждениях профессионального образования, создание условий для развития личности и реализации её индивидуальных возможностей;

8) внедрение в учебный процесс новых информационных технологий;

9) сохранение и укрепление учебно-материальной базы образовательных учреждений профессионального образования;

10) совершенствование системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений профессионального образования.

На основании распоряжения Правительства Республики Коми от 25 декабря 2007 г. № 492-р изменена структура подготовки кадров в образовательных учреждениях. В результате реструктуризации тридцати трех образовательных учреждений начального профессионального образования и пяти образовательных учреждений среднего профессионального образования, находившихся в ведении Министерства образования Республики Коми, в настоящее время функционируют шесть учреждений начального профессионального и шестнадцать учреждений среднего профессионального образования. Это позволило ликвидировать избыточную сеть образовательных учреждений, дублирующих профили и направления подготовки трудовых ресурсов, повысить качество обучения специалистов. Ежегодно вводятся не менее четырех новых образовательных программ (профессий) в системе начального профессионального образования и двух новых специальностей в системе среднего профессионального образования. Прекращен прием по невостребованным профессиям: «Бухгалтер», «Оператор ЭВМ», «Коммерсант в торговле». Сокращены контрольные цифры приема абитуриентов на обучение по профилю «Экономика и управление» и «Гуманитарные науки».

Ежегодно приказом Министерства образования Республики Коми утверждаются контрольные цифры приема в подведомственные государственные образовательные учреждения начального профессионального и среднего профессионального образования на подготовку кадров за счет средств республиканского бюджета Республики Коми.

Таким образом, в результате проведенной целенаправленной работы изменился количественный и качественный состав подготовки кадров, а также структура сети образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования.

Большое внимание уделяется профориентационной работе, направленной, в первую очередь, на формирование положительного имиджа образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, пропаганду рабочих профессий и специальностей, востребованных на рынке труда республики, а также вопросам трудоустройства через создание при образовательных учреждениях про-

фессионального образования центров по содействию трудоустройства выпускников.

Распоряжением Правительства Республики Коми от 8 ноября 2010 г. № 486-р одобрена Концепция модернизации профессионального образования в Республике Коми до 2015 года (далее – Концепция). Концепция направлена на совершенствование республиканской системы профессионального образования и подготовки кадров всех уровней и направлений, адекватной потребностям рынка труда Республики Коми, что является базовым условием успешного и устойчивого развития экономики.

Несмотря на ряд позитивных тенденций в развитии профессионального образования Республики Коми, для реализации Стратегии требуются квалифицированные кадры и специалисты нового качества, требуется дальнейшее изменение профессионально-квалификационной структуры подготовки кадров в условиях разработки и реализации современных образовательных программ.

Проведенный комплексный анализ ситуации позволил сформулировать следующие проблемы, подлежащие разрешению в ходе реализации настоящей Программы и охватывающие смежные сферы экономики, образования и рынка труда:

1) вследствие ведомственной разобщенности и разных каналов финансирования не произошло выстраивания системы подготовки по интегрированным (сопряженным) программам: общеобразовательное учреждение – образовательное учреждение начального профессионального образования – образовательное учреждение среднего профессионального образования – образовательное учреждение высшего профессионального образования – образовательное учреждение дополнительного профессионального образования;

2) реализация Концепции требует решения вопросов по дальнейшей оптимизации сети образовательных учреждений профессионального образования;

3) профессионально-квалификационная структура подготовки кадров не удовлетворяет инновационным запросам экономики. По одним и тем же специальностям и профессиям одновременно имеется неудовлетворенный спрос и избыточное предложение рабочей силы в разрезе территорий;

4) отсутствует механизм формирования прогноза в кадрах со средним профессиональным и высшим профессиональным образованием на долгосрочную перспективу;

5) имеющиеся в республике структуры государственно-частного партнерства органов власти, образования и бизнеса не в полной мере реализуют функции формирования обоснованного прогноза региональной экономики в квалифицированных кадрах;



6) не развиты механизмы участия работодателей в формировании современного содержания профессионального образования;

7) не развита инфраструктура переподготовки взрослого населения под инновационные запросы экономики;

8) востребованные на региональном рынке труда профессии и специальности часто не пользуются спросом в среде выпускников школ и их родителей. При этом отсутствует целостная система профориентационной работы, единая политика в области профориентации со стороны Министерства образования Республики Коми, Управления Республики Коми по занятости населения, муниципальных образований, работодателей, образовательных учреждений;

9) инновационное развитие региона, модернизация производства требуют повышения уровня квалификации преподавательского состава системы профессионального образования;

10) слабость системы воспроизводства руководящих и педагогических кадров системы профессионального образования и, как следствие, активно протекающие процессы старения кадров и кадровый дефицит;

11) устаревшая материально-техническая база большинства образовательных учреждений, реализующих программы профессионального образования, не позволяет готовить кадры, удовлетворяющие потребностям инновационно развивающейся экономики Республики Коми;

12) управление кадровым потенциалом Республики Коми требует постоянного мониторинга рынка труда и рынка образовательных услуг, в том числе данных о соответствии спроса и предложения рабочей силы по профилю и уровню квалификации в разрезе специальностей (профессий), отраслей, территорий;

13) рынок труда и рынок образовательных услуг не имеют постоянных информационных взаимосвязей.

Использование программно-целевого метода при решении указанных проблем обеспечивает единство четко структурированной и сформулированной содержательной части Программы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами Программы.

Реализация Программы позволит выстроить систему профессионального образования в соответствии с потребностями инновационной экономики, реализацией инвестиционных проектов в республике, возможностями развития непрерывного образования и обеспечением профессионального самоопределения обучающихся.

Комплексный подход к решению указанных проблем предполагает использование программно-целевых методов, увязывающих мероприятия по срокам, ресурсам, а также организацию процесса управления и контроля.

Программа сохранит преемственность ранее действовавших программ развития системы профессионального образования.

## **Раздел II. Цель и задачи Программы**

Цель Программы - повышение эффективности системы профессионального образования Республики Коми в обеспечении отраслей экономики республики квалифицированными специалистами и рабочими кадрами.

Задачи Программы:

- 1) совершенствование образовательного процесса в образовательных учреждениях профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом требований республиканского рынка труда;
- 2) повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на рынке труда Республики Коми;
- 3) повышение эффективности управления системой профессионального образования;
- 4) совершенствование системы повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников образовательных учреждений профессионального образования.

## **Раздел III. Сроки реализации Программы**

Сроки реализации Программы - 2012 - 2015 годы.

#### Раздел IV. Система программных мероприятий

№ п/п	Наименование программных мероприятий	Сроки исполне- ния про- грамм- ных ме- роприя- тий (год)	Источник финанси- рования	Объем финансирования (тыс. руб.)					Исполнитель (бюджето- получатель)
				всего	в том числе по годам				
					2012	2013	2014	2015	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I. Совершенствование образовательного процесса в образовательных учреждениях профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом требований республиканского рынка труда									
1.	Разработка и внедрение механизмов формирования государственного задания на подготовку кадров с высшим профессиональным образованием на основе прогноза кадровых потребностей на среднесрочную перспективу	2012 - 2015	-	-	-	-	-	-	Министерство экономического развития Республики Коми, Министерство образования Республики Коми
2.	Разработка соглашений, планов мероприятий по сотрудничеству с органами	2012 - 2015	-	-	-	-	-	-	Министерство экономического развития Республики Коми,

	исполнительной власти, службами занятости Республики Коми, объединениями предпринимателей, работодателей и иными общественными организациями в Республике Коми по вопросам развития кадрового потенциала Республики Коми								Министерство образования Республики Коми, Министерство здравоохранения Республики Коми, Министерство культуры Республики Коми, Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Коми, Управление Республики Коми по занятости населения
3.	Приобретение учебно-методических материалов для образовательных учреждений профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государст-	2012 - 2015	республиканский бюджет Республики Коми	900	200	200	250	250	Министерство образования Республики Коми

	венных образова- тельных стандартов								
4.	Совершенствование учебной базы государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования сферы культуры и искусства Республики Коми	2012 - 2015	республиканский бюджет Республики Коми	13 246,66	4 876,54	3269,14	2477,54	2 623,44	Министерство культуры Республики Коми
5.	Оснащение оборудованием государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования сферы здравоохранения Республики Коми	2012 - 2015	республиканский бюджет Республики Коми	870	870	-	-	-	Министерство здравоохранения Республики Коми
6.	Организация и проведение конкурсов инновационных проектов развития образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессио-	2012 - 2015	республиканский бюджет Республики Коми	1600	400	400	400	400	Министерство образования Республики Коми

	нального образования, ориентированных на результат								
7.	Формирование института «кураторства» предприятиями, организациями в отношении образовательных учреждений профессионального образования	2012 - 2015	республиканский бюджет Республики Коми	400	100	100	100	100	Министерство образования Республики Коми
8.	Формирование на базе образовательных учреждений профессионального образования учебно-производственных структур по оказанию платных услуг населению и выпуску востребованной продукции	2012-2015		-	-	-	-	-	Министерство экономического развития Республики Коми, Министерство образования Республики Коми, Министерство здравоохранения Республики Коми, Министерство культуры Республики Коми
9.	Организация стажерских площадок и практического обу-	2012-2015	республиканский	4000, в том числе:	1000, в том числе:	1000, в том числе:	1000, в том числе:	1000, в том числе:	

	чения на базе профильных организаций республики. Совершенствование содержания, форм и методов производственной (профессиональной) практики		бюджет Республики Коми	4000	1000	1000	1000	1000	Министерство образования Республики Коми
				-	-	-	-	-	Министерство культуры Республики Коми
10.	Привлечение работодателей к разработке вариативной части федеральных государственных образовательных стандартов	2012-2015		-	-	-	-	-	Министерство образования Республики Коми
11.	Создание ресурсных центров образовательных учреждений профессионального образования по отраслевому принципу, в том числе: подготовка кадров для агропромышленного комплекса; подготовка рабочих кадров и специалистов для подъемно-	2012-2015	республиканский бюджет Республики Коми	15550	3700	3700	3950	4200	Министерство образования Республики Коми

	транспортных механизмов и строительных машин; подготовка кадров для автомобильного транспорта; подготовка кадров для строительной отрасли; подготовка кадров для торговли и сферы обслуживания; подготовка кадров для горнорудной отрасли; подготовка кадров для нефтегазовой отрасли; подготовка кадров для лесной отрасли; подготовка педагогических кадров - мастеров производственного обучения								
12.	Организация проведения на республиканском уровне совещаний, конферен-	2012-2015	республиканский бюджет	500	100	100	150	150	Министерство образования Республики Коми



	ций, заседаний комиссии, «круглых столов» по вопросам развития кадрового потенциала экономики Республики Коми с участием представителей федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти Республики Коми, органов местного самоуправления, руководителей организаций, представителей социальных партнеров, специалистов кадровых служб организаций в Республике Коми, представителей образовательных учреждений профессионального образования, представителей других субъектов Россий-		Республики Коми						
--	--	--	-----------------	--	--	--	--	--	--

	ской Федерации								
13.	Разработка и внедрение мониторинга удовлетворенности работодателей уровнем подготовленности выпускников учреждений профессионального образования	2012-2015	республиканский бюджет Республики Коми	600	150	150	150	150	Министерство образования Республики Коми
14.	Разработка и текущее сопровождение электронных баз данных мониторинга	2012-2015	республиканский бюджет Республики Коми	400	100	100	100	100	Министерство образования Республики Коми
15.	Укрепление и развитие библиотек образовательных учреждений профессионального образования; создание электронных библиотек, доступных для всех желающих	2012-2015	республиканский бюджет Республики Коми	1500	300	350	400	450	Министерство образования Республики Коми
	<b>Итого по подразделу I</b>			<b>39 566,66</b>	<b>11 796,54</b>	<b>9369,14</b>	<b>8 977,54</b>	<b>9 423,44</b>	

II. Повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на рынке труда Республики Коми									
16.	Организация и проведение конкурса среди центров содействия трудоустройству выпускников при образовательных учреждениях профессионального образования	2012-2015	республиканский бюджет Республики Коми	400	100	100	100	100	Министерство образования Республики Коми
17.	Организация конкурса информационных стендов и кабинетов профориентации общеобразовательных учреждений республики	2012-2015	республиканский бюджет Республики Коми	200, в том числе:	50, в том числе:	50, в том числе:	50, в том числе:	50, в том числе:	
				200	50	50	50	50	Министерство образования Республики Коми
				-	-	-	-	-	Министерство культуры Республики Коми
18.	Подготовка и организация конкурсов профессионального мастерства в образовательных учреждениях профессионального образования	2012-2015	республиканский бюджет Республики Коми	380, в том числе:	80, в том числе:	100, в том числе:	100, в том числе:	100, в том числе:	
				380	80	100	100	100	Министерство образования Республики Коми

	нального образова- ния		ми	-	-	-	-	-	Министерство культуры Рес- публики Коми
19.	Участие в конкурсах профессионального мастерства на рос- сийском уровне	2012- 2015	респуб- ликан- ский бюджет Респуб- лики Ко- ми	380	80	100	100	100	Министерство образования Рес- публики Коми
20.	Разработка и издание информационно-ме- тодических материа- лов по профессио- нальной ориентации, в том числе: для учащихся 1 - 4 классов; для учащихся 5 - 6 классов по основам выбора профессии; для учащихся 7 - 8 классов по основам выбора профессии; для учащихся 9 клас- сов по основам вы- бора профессии и учебного заведения;	2012- 2015	респуб- ликан- ский бюджет Респуб- лики Ко- ми	400	100	100	100	100	Министерство образования Рес- публики Коми

	для учащихся 10 - 11 классов для профессионального самоопределения, основам выбора профессии и учебного заведения								
21.	Разработка и издание информационных материалов по профориентационной работе, в том числе: по отраслям экономики, профессиям, специальностям; методические пособия для педагогов, классных руководителей, психологов-консультантов; пособия для родителей	2012-2015	республиканский бюджет Республики Коми	400	100	100	100	100	Министерство образования Республики Коми
22.	Подготовка и распространение справочников профессий и учреждений профессионального образования в общеобразовательных учре-	2012-2015	республиканский бюджет Республики Коми	400	100	100	100	100	Министерство образования Республики Коми

	ждениях и образовательных учреждениях профессионального образования Республики Коми								
23.	Организация проведения массовых профориентационных мероприятий (ярмарки профессий, учебных мест учреждений профессионального образования Республики Коми и ярмарки вакансий рабочих мест) в образовательных учреждениях профессионального образования Республики Коми, осуществляющих подготовку по рабочим профессиям	2012-2015	республиканский бюджет Республики Коми	400	100	100	100	100	Министерство образования Республики Коми

24.	Подготовка и проведение обучающихся семинаров для специалистов в области профориентационной работы муниципальных органов управления образования, общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений профессионального образования	2012-2015	республиканский бюджет Республики Коми	200	50	50	50	50	Министерство образования Республики Коми
25.	Назначение и выплата специальных стипендий обучающимся образовательных учреждений профессионального образования (реализация постановления Правительства Республики Коми от 24 октября 2007 г. № 248 «О специальных стипендиях для лиц, обучающихся по оч-	2012-2015	республиканский бюджет Республики Коми	7142,4	1785,6	1785,6	1785,6	1785,6	Министерство образования Республики Коми

<p>ной форме обучения в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования или в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования, находящихся в государственной собственности Республики Коми, для детей, обучающихся (воспитывающихся) в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях дополнительного образования детей» в части предоставления стипендий обучающимся по программам профессионального образо-</p>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--



	вания)								
	<b>Итого по подразделу II</b>			<b>10302,4</b>	<b>2545,6</b>	<b>2585,6</b>	<b>2585,6</b>	<b>2585,6</b>	
<b>III. Повышение эффективности управления системой профессионального образования</b>									
26.	Введение новых перечней подготовки профессий по программам начального профессионального и среднего профессионального образования, востребованных на рынке труда, в том числе и по предложениям работодателей	2012-2015		-	-	-	-	-	Министерство образования Республики Коми, Министерство здравоохранения Республики Коми, Министерство культуры Республики Коми
27.	Разработка и внедрение модульного обучения по программам профессиональной подготовки для взрослого населения	2012-2015		-	-	-	-	-	Министерство образования Республики Коми, Управление Республики Коми по занятости населения
28.	Конкурсная поддержка учреждений профессионального образования, внедряющих модульное обучение по программам профессиональной под-	2012-2015	республиканский бюджет Республики Ко-	790,4	197,6	197,6	197,6	197,6	Министерство образования Республики Коми

	готовки		ми						
29.	Внедрение и развитие комплексных автоматизированных информационных систем управления в образовательных учреждениях профессионального образования	2012-2015	республиканский бюджет Республики Коми	400	200	200	-	-	Министерство образования Республики Коми
	<b>Итого по подразделу III</b>			<b>1190,4</b>	<b>397,6</b>	<b>397,6</b>	<b>197,6</b>	<b>197,6</b>	
<b>IV. Совершенствование системы повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников образовательных учреждений профессионального образования</b>									
30.	Целевая контрактная подготовка по заочной форме обучения мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин, в том числе по сокращенным программам	2012-2015		-	-	-	-	-	Министерство образования Республики Коми
31.	Организация стажировки мастеров производственного обучения на базе ведущих предприятий отрасли	2012-2015	республиканский бюджет Республики Коми	2000	500	500	500	500	Министерство образования Республики Коми

32.	Формирование группы руководящих работников образовательных учреждений профессионального образования на переподготовку по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент в образовании»	2012-2015		-	-	-	-	-	Министерство образования Республики Коми
33.	Привлечение к преподавательской деятельности квалифицированных специалистов из реального сектора экономики	2012-2015		-	-	-	-	-	Министерство образования Республики Коми, Министерство культуры Республики Коми
34.	Разработка механизма привлечения молодых специалистов к преподавательской деятельности через систему стимулирующих выплат	2012-2015		-	-	-	-	-	Министерство образования Республики Коми
35.	Создание и функционирование экспериментальных площадок по распространению передового педагогического опыта и применению	2012-2015	республиканский бюджет Республики Ко-	800	200	200	200	200	Министерство образования Республики Коми

	новых образовательных технологий		ми						
36.	Обучение педагогических и руководящих работников учреждений профессионального образования информационным технологиям	2012-2015		-	-	-	-	-	Министерство образования Республики Коми, Министерство здравоохранения Республики Коми, Министерство культуры Республики Коми
37.	Повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих функции сопровождения мониторингов как на этапе введения данных, так и на этапе обсуждения полученных результатов	2012-2015	республиканский бюджет Республики Коми	400	100	100	100	100	Министерство образования Республики Коми
38.	Организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации в форме стажировки, курсов, индивидуальной подготовки и обучающих семинаров в орга-	2012-2015	республиканский бюджет Республики Коми	3750	900	900	950	1000	Министерство образования Республики Коми

	низациях Республики Коми, Российской Федерации и за рубежом по повышению профессионального уровня руководящих и педагогических кадров								
39.	Организация и проведение совместно с работодателями республиканского конкурса среди мастеров производственного обучения «Мастер года» и участие во всероссийском конкурсе «Мастер года»	2012-2015	республиканский бюджет Республики Коми	140	60	-	80	-	Министерство образования Республики Коми
	<b>Итого по подразделу IV</b>			<b>7090</b>	<b>1760</b>	<b>1700</b>	<b>1830</b>	<b>1800</b>	
	<b>Итого по Программе</b>			<b>58149,46</b>	<b>16499,74</b>	<b>14052,34</b>	<b>13590,74</b>	<b>14006,64</b>	

## **Раздел V. Ресурсное обеспечение Программы**

Общий объем финансирования Программы за счет средств республиканского бюджета Республики Коми составит 58149,46 тыс. рублей, в том числе по годам:

2012 год -	16499,74	тыс. рублей;
2013 год -	14052,34	тыс. рублей;
2014 год -	13590,74	тыс. рублей;
2015 год -	14006,64	тыс. рублей.

## **Раздел VI. Оценка ожидаемой бюджетной, экономической и социальной эффективности Программы.**

### **Целевые индикаторы (показатели) Программы**

В результате реализации Программы предусматривается:

1) формирование на базе образовательных учреждений профессионального образования 7 ресурсных центров по отраслевому принципу, обеспечивающих кадровые потребности экономики республики;

2) организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений профессионального образования различных уровней, предприятий и организаций;

3) доведение доли обучающихся по программам начального профессионального и среднего профессионального образования, прошедших обучение на оборудовании, отвечающем требованиям современного производства, с 50 процентов в 2011 году до 75 процентов в 2015 году;

4) доведение доли реализации основных профессиональных образовательных программ:

а) в государственных образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство образования Республики Коми, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения, с 60 процентов в 2011 году до 75 процентов в 2015 году;

б) в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство культуры Республики Коми, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения, с 45 процентов в 2011 году до 100 процентов в 2015 году;

в) в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство здравоохранения Республики Коми, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения, с 65 процентов в 2011 году до 70 процентов в 2015 году;

5) повышение привлекательности обучения по программам начального профессионального и среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологи-

ческого развития экономики Российской Федерации, через введение 74 специальных стипендий Правительства Республики Коми;

6) доведение доли выпускников общеобразовательных учреждений, мотивированных на обучение по программам начального профессионального и среднего профессионального образования, с 45 процентов в 2011 году до 55 процентов в 2015 году;

7) формирование системы государственно-частного партнерства, системы профессионального образования с работодателями и перспективными рынками труда;

8) модернизация системы управления профессиональным образованием на уровне республики и образовательного учреждения в связи с внедрением в систему независимой системы оценки качества образования;

9) доведение доли образовательных учреждений профессионального образования, имеющих в составе государственной аттестационной комиссии представителей работодателей, до 100 процентов ежегодно, начиная с 2012 года;

10) преодоление негативных тенденций в возрастной структуре педагогических кадров в образовательных учреждениях профессионального образования, привлечение в сферу профессионального образования высококвалифицированных специалистов из производственной сферы за счет роста уровня их доходов; увеличение доли молодых специалистов, устроившихся на работу в образовательные учреждения начального профессионального и среднего профессионального образования, с 1 процента в 2011 году до 4 процентов в 2015 году;

11) повышение эффективности деятельности системы профессионального образования, создание системы ее многоканального финансирования и поэтапное приведение материально-технической базы учреждений профессионального образования в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

12) снижение дисбаланса между потребностями экономики Республики Коми в кадровых ресурсах и возможностями их подготовки в образовательных учреждениях профессионального образования, снижение доли не трудоустроенных в течение года выпускников образовательных учреждений профессионального образования до 5 процентов;

13) повышение инновационной активности образовательных учреждений профессионального образования, педагогических и руководящих работников образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования; увеличение доли образовательных учреждений профессионального образования, реализующих инновационные образовательные программы и проекты, разработанные совместно с работодателями, с 4 процентов до 15 процентов;

14) опережающее повышение квалификации в соответствии с развитием отраслей реального сектора экономики не менее 25 процентов от общего числа педагогических работников образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования.

Бюджетная эффективность Программы будет обеспечена за счет снижения непроизводительных затрат на получение гражданами профессионального образования, соответствующего сегодняшним и перспективным потребностям экономики и социальной сферы, а также создания условий для перевода экономики Республики Коми на инновационный путь развития за счет упреждающего создания необходимого для этого кадрового потенциала.

Экономическая эффективность Программы будет выражаться в обеспечении высокого уровня профессиональной подготовки выпускников образовательных учреждений профессионального и дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями рынка труда и занятости населения. Сформированный инновационный механизм подготовки квалифицированных кадров позволит в среднесрочной перспективе достичь динамического равновесия спроса и предложения кадров на рынке труда, снизить риск невостребованности выпускников образовательных учреждений профессионального образования. Кроме того, реализация мероприятий Программы носит межведомственный и межотраслевой характер и направлена на развитие всех образовательных учреждений профессионального образования, реализующих программы подготовки рабочих кадров и специалистов, что позволит проводить единую образовательную политику в этой области.

Социальная значимость Программы определяется:

- 1) повышением престижности профессионального образования за счет создания многопрофильных, многоуровневых образовательных комплексов;
- 2) снижением риска невостребованности выпускников образовательных учреждений профессионального образования на рынке труда, повышением качества их подготовки в соответствии с потребностями инновационной экономики Республики Коми;
- 3) созданием комплексной, эффективной, конкурентоспособной системы повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих кадров, подготовки административного резерва отрасли.



## Целевые индикаторы (показатели) Программы

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	2010 год (факт)	2011 год (про- гноз)	2012 год (про- гноз)	2013 год (про- гноз)	2014 год (про- гноз)	2015 год (про- гноз)
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>I. Совершенствование образовательного процесса в образовательных учреждениях профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом требований республиканского рынка труда</b>							
1.	Доля выпускников очной формы обучения образовательных учреждений профессионального образования в Республике Коми, не трудоустроившихся в течение года после выпуска, от общего числа выпускников очной формы обучения образовательных учреждений профессионального образования в Республике Коми (в процентах)	12	10	5	5	5	5
2.	Доля лиц, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, от общего числа обучающихся по программам начального профессионального и среднего профессионального образования (в процентах)	40	43,8	45	48	50	50
3.	Доля образовательных учреждений профессионального образования, регулярно обновляющих информацию на образовательных сайтах учреждения в сети «Интернет» и публикующих на них отчеты по результатам своей образовательной и хозяйственной деятельности, от общего числа образовательных учреждений профессионального образования (в процентах)	80	80	90	100	100	100

## II. Повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на рынке труда Республики Коми

4.	Доля выпускников общеобразовательных учреждений, продолживших обучение по программам начального профессионального и среднего профессионального образования, от общего количества выпускников общеобразовательных учреждений (в процентах)	42	45	50	52	55	55
5.	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, получивших профориентационные услуги в соответствии с профориентационными программами, принятыми в Республике Коми, от общего числа обучающихся общеобразовательных учреждений (в процентах)	45	48	50	60	80	90

## III. Повышение эффективности управления системой профессионального образования

6.	Доля лиц, принятых на обучение по программам начального профессионального и среднего профессионального образования по востребованным профессиям, специальностям, от общего числа принятых на обучение по программам начального профессионального и среднего профессионального образования (в процентах)	74	80	90	100	100	100
7.	Количество вновь открываемых направлений подготовки по программам начального профессионального образования и среднего профессионального образования, востребованных на рынке труда	4	4	5	5	5	5

**IV. Совершенствование системы повышения квалификации  
и переподготовки руководящих и педагогических работников  
образовательных учреждений профессионального образования**

8.	Доля педагогических работников образовательных учреждений профессионального образования, находящихся в государственной собственности Республики Коми, прошедших переподготовку (повышение квалификации) на основе механизма персонифицированного финансирования, от общего числа педагогических работников образовательных учреждений профессионального образования, находящихся в государственной собственности Республики Коми (в процентах)	20	22	25	25	25	25
----	--	----	----	----	----	----	----

## **Раздел VII. Система управления и контроля**

Министерство образования Республики Коми является заказчиком Программы (далее - заказчик Программы).

Исполнителями Программы являются Министерство образования Республики Коми, Министерство экономического развития Республики Коми, Министерство здравоохранения Республики Коми, Министерство культуры Республики Коми, Управление Республики Коми по занятости населения, Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Коми (далее - исполнители Программы).

Исполнители Программы:

1) обеспечивают эффективное использование средств республиканского бюджета Республики Коми, выделяемых на реализацию программных мероприятий;

2) осуществляют ведение мониторинга хода реализации мероприятий Программы;

3) формируют и представляют заказчику Программы отчет о ходе реализации Программы в части курируемых направлений по форме, установленной Министерством образования Республики Коми, по итогам первого квартала, первого полугодия, девяти месяцев - до 10-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, по итогам года - до 10-го февраля года, следующего за отчетным;

4) при возникновении необходимости в корректировке мероприятий Программы представляют заказчику Программы предложения о внесении изменений в Программу с указанием положений, требующих изменений, в форме проектов постановлений с пояснительной запиской и финансово-экономическим обоснованием расходов, возникающих в результате принятия указанных изменений.

Заказчик Программы:

1) осуществляет общее руководство и управление реализацией Программы, контроль за ходом реализации Программы;

2) обеспечивает эффективное использование средств республиканского бюджета Республики Коми, выделяемых на реализацию программных мероприятий;

3) осуществляет ведение мониторинга хода реализации мероприятий Программы;

4) ежегодно, до 1 февраля, разрабатывает и утверждает планы-графики по реализации мероприятий Программы с указанием сроков и ответственных исполнителей;

5) готовит и направляет в установленном порядке в Министерство экономического развития Республики Коми и Министерство финансов Республики Коми предложения о необходимых объемах финансирования мероприятий Программы на очередной финансовый год и плановый период;

6) при необходимости изменений мероприятий Программы готовит и вносит на рассмотрение Правительству Республики Коми проект постановления Правительства Республики Коми о внесении изменений в Программу;

7) представляет в Министерство экономического развития Республики Коми отчет о ходе реализации Программы:

по итогам первого квартала, первого полугодия, девяти месяцев - до 15-го числа месяца, следующего за отчетным периодом;

по итогам года - до 15 февраля года, следующего за отчетным.

---